

# 2022-2028年中国中等职业 教育行业前景展望与发展前景预测报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2022-2028年中国中等职业教育行业前景展望与发展前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202204/286560.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

在政策利好发酵下，职业教育行业将进入黄金发展期，市场规模有望持续扩大，预计到2020年，全国职业教育市场规模达到11620亿元，其中，学历职业教育市场规模达到1761亿元，非学历职业教育市场规模达到9859亿元。2015-2020年中国学历职业教育市场估算 中企顾问网发布的《2022-2028年中国中等职业教育行业前景展望与发展前景预测报告》共七章。首先介绍了中国中等职业教育行业市场发展环境、中等职业教育整体运行态势等，接着分析了中国中等职业教育行业市场运行的现状，然后介绍了中等职业教育市场竞争格局。随后，报告对中等职业教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国中等职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对中等职业教育产业有个系统的了解或者想投资中国中等职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分 中等职业教育产业环境透视

第一章 中国中等职业教育行业发展综述

第一节 中等职业教育概述

一、现行教育体系分析

二、职业教育体系分析

三、中等职业教育的界定

1、中等职业教育定义

2、中等职业教育特点

3、中等职业学校分类

四、中等职业教育重要性

第二节 中等职业教育行业PEST分析

一、中等职业教育政策环境分析

1、行业管理体制分析

2、行业发展政策及法律法规

二、中等职业教育经济环境分析

- 1、GDP运行情况
- 2、财政收入分析
- 3、居民收入分析
- 三、中等职业教育社会环境分析
- 1、教育行业发展现状
- 2、国民教育支出水平
- 3、招生及就业环境
- 4、社会培训意识
- 四、中等职业教育技术环境分析
- 1、技术发展对教育方式的影响分析
- 2、数字化学习与信息教育影响分析

## 第二章 国外中等职业教育行业发展模式与经验借鉴

### 第一节 国外中等职业教育发展模式概述

#### 一、CBE模式

- 1、模式原理与内涵
- 2、模式的特点分析
- 3、模式的总体评价

#### 二、“双元制”模式

- 1、模式概述
- 2、模式特点

#### 三、MES模式

- 1、模式概述
- 2、模式特点

#### 四、TAFE模式

- 1、模式概述
- 2、模式特点

#### 五、“学校-工作多途径”模式

- 1、模式概述
- 2、模式内涵
- 3、模式特点

#### 六、综合高中模式

## 1、模式概述

## 2、模式特点

### 第二节 美国中等职业教育发展模式分析

#### 一、美国中等职业教育政策环境

##### 1、美国中等职业教育政策法规

##### 2、美国中等职业教育政策总结

#### 二、美国中等职业教育发展模式

##### 1、美国中等职业教育办学主体

##### 2、美国中等职业教育资金来源

##### 3、美国中等职业教育办学形式

##### 4、美国中等职业教育课程体系

###### (1) 基础教育中的职业技术课程

###### (2) 综合高中的职业技术教育课程

###### (3) 职业技术学校的课程设置

###### (4) 从学校到工作的过渡计划课程

#### 三、美国中等职业教育发展趋势

### 第三节 德国中等职业教育发展模式分析

#### 一、德国中等职业教育政策环境

##### 1、德国中等职业教育政策法规

##### 2、德国中等职业教育政策总结

#### 二、德国中等职业教育发展模式

##### 1、德国中等职业教育办学主体

##### 2、德国中等职业教育资金来源

##### 3、德国中等职业教育办学形式

##### 4、德国中等职业教育课程体系

#### 三、德国中等职业教育发展趋势

### 第四节 日本中等职业教育发展模式分析

#### 一、日本中等职业教育政策环境

#### 二、日本中等职业教育发展模式

##### 1、日本中等职业教育办学主体

##### 2、日本中等职业教育资金来源

##### 3、日本中等职业教育办学形式

#### 4、日本中等职业教育课程体系

##### (1) 学科分类

##### (2) 课程体系综合化

##### (3) 中等职业教育普通化

#### 三、日本中等职业教育发展趋势

#### 第五节 国外中等职业教育发展模式经验总结

### 第二部分 中等职业教育行业深度分析

## 第三章 中国中等职业教育行业发展模式与趋势分析

### 第一节 中等职业教育行业发展总况与发展模式

#### 一、中等职业教育发展历程

#### 二、中等职业教育发展规模

中等职业教育是在高中教育阶段进行的职业教育，也包括一部分高中后职业培训，它是专门培养社会各行业所需技能性人才的教育领域，其特点是在完成初高中基础教育内容的同时，培养出各行业所需的技术能手，也同时进一步为各高等院校输送高素质的专门人才打下基础。因此，中等职业教育的功能是既承担着国家九年义务教育的职责，又肩负着培养各行业高素质技能型人才之重任。2015-2020年中国学历职业教育市场规模估算

##### 1、中等职业学校（机构）数

##### 2、中等职业教育教职工、专任教师数

##### 3、民办中等职业教育发展规模

#### 三、中等职业教育生源情况

##### 1、中等职业教育生源规模

##### 2、中等职业教育生源结构变化特征

#### 四、中等职业教育发展模式

##### 1、中国中等职业教育办学主体

##### 2、中国中等职业教育资金来源

##### 3、中国中等职业教育办学形式

##### 4、中国中等职业教育课程体系

#### 五、中等职业教育现存问题与对策

##### 1、现存问题

##### 2、发展对策

### 第二节 中等职业教育行业子行业发展分析

## 一、中等专业教育发展情况分析

### 1、中等专业教育发展历程

### 2、中等专业教育发展规模

### 3、中等专业教育发展趋势

## 二、职业高中教育发展情况分析

### 1、职业高中发展规模

### 2、职业高中学生就业情况

### 3、职业高中教育问题分析

## 三、技工学校教育发展情况分析

### 1、技工学校发展规模

### 2、技工学校学生就业情况

### 3、技工学校发展趋势分析

## 第三节 中国中等职业教育行业发展趋势分析

### 一、中等职业教育发展机遇与威胁

#### 1、中等职业教育发展的机遇

#### 2、中等职业教育面临的挑战

### 二、中等职业教育行业发展趋势

#### 1、中等职业教育地位变化趋势

#### 2、中等职业教育信息化发展趋势

#### 3、中等职业教育改革发展形势

## 第四章 中国中等职业教育行业重点区域发展分析

### 第一节 中国中等职业教育区域发展水平概况

### 第二节 北方地区中等职业教育发展分析

#### 一、北京市中等职业教育发展分析

##### 1、中等职业教育发展现状

##### 2、中等职业教育发展优势

##### 3、中等职业教育发展前景

#### 二、天津市中等职业教育发展分析

##### 1、中等职业教育发展现状

###### (1) 中等职业教育发展规模

###### (2) 中等职业教育专业结构

(3) 中等职业教育发展特点

2、中等职业教育发展优势

3、中等职业教育发展前景

三、河南省中等职业教育发展分析

1、中等职业教育发展现状

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 民办中等职业教育发展规模

(3) 中等职业教育行业结构

2、中等职业教育发展优势

3、中等职业教育发展前景

四、山东省中等职业教育发展分析

1、中等职业教育发展现状

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 中等职业教育行业结构

2、中等职业教育发展优势

3、中等职业教育发展前景

五、新疆自治区中等职业教育发展分析

1、中等职业教育发展规模

2、中等职业教育发展优势

3、中等职业教育发展前景

第三节 华东地区中等职业教育发展分析

一、上海市中等职业教育发展分析

1、中等职业教育发展现状

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 中等职业教育行业结构

2、中等职业教育发展优势

3、中等职业教育发展前景

二、江苏省中等职业教育发展分析

1、中等职业教育发展现状

(1) 中等职业教育发展规模

(2) 中等职业教育行业结构

2、中等职业教育发展优势



### 3、中等职业教育发展前景

## 三、安徽省中等职业教育发展分析

### 1、中等职业教育发展现状

#### (1) 中等职业教育发展规模

#### (2) 中等职业教育行业结构

### 2、中等职业教育发展优势

### 3、中等职业教育发展前景

## 四、浙江省中等职业教育发展分析

### 1、中等职业教育发展现状

#### (1) 中等职业教育发展规模

#### (2) 中等职业教育专业结构

### 2、中等职业教育发展优势

### 3、中等职业教育发展前景

## 第四节 华中地区中等职业教育发展分析

### 一、湖北省中等职业教育发展分析

#### 1、中等职业教育发展现状

##### (1) 中等职业教育发展规模

##### (2) 中等职业教育行业结构

#### 2、中等职业教育发展优势

#### 3、中等职业教育发展前景

### 二、湖南省中等职业教育发展分析

#### 1、中等职业教育发展现状

##### (1) 中等职业教育发展规模

##### (2) 中等职业教育专业结构

#### 2、中等职业教育发展优势

#### 3、中等职业教育发展前景

### 三、江西省中等职业教育发展分析

#### 1、中等职业教育发展现状

##### (1) 中等职业教育发展规模

##### (2) 中等职业教育行业结构

#### 2、中等职业教育发展优势

#### 3、中等职业教育发展前景

## 第五节 华南地区中等职业教育发展分析

### 一、广东省中等职业教育发展分析

#### 1、中等职业教育发展现状

##### (1) 中等职业教育发展规模

##### (2) 中等职业教育人才培养机制

#### 2、中等职业教育发展优势

#### 3、中等职业教育发展前景

### 二、福建省中等职业教育发展分析

#### 1、中等职业教育发展现状

##### (1) 中等职业教育发展规模

##### (2) 中等职业教育专业结构

#### 2、中等职业教育发展优势

#### 3、中等职业教育发展前景

## 第三部分 中等职业教育行业竞争格局分析

## 第五章 中国主要中等职业教育学校发展模式分析

### 第一节 中国重点中等专业学校发展情况分析

#### 一、北京金隅科技学校

##### 1、学校简介

##### 2、学校师资力量

##### 3、学校教学情况

###### (1) 专业设置

###### (2) 人才培养

##### 4、学校科研能力

##### 5、学校发展特色

#### 二、北京电子科技职业学院

##### 1、学校简介

##### 2、学校师资力量

##### 3、学校教学情况

###### (1) 专业设置

###### (2) 人才培养

##### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

### 三、北京水利水电学校

#### 1、学校简介

#### 2、学校师资力量

#### 3、学校教学情况

##### (1) 专业设置

##### (2) 人才培养

#### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

### 四、北京城市建设学校

#### 1、学校简介

#### 2、学校师资力量

#### 3、学校教学情况

##### (1) 专业设置

##### (2) 人才培养

#### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

### 五、北京铁路电气化学校

#### 1、学校简介

#### 2、学校师资力量

#### 3、学校教学情况

##### (1) 专业设置

##### (2) 人才培养

#### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

### 六、天津市中华职业中等专业学校

#### 1、学校简介

#### 2、学校师资力量

#### 3、学校教学情况

##### (1) 专业设置

##### (2) 人才培养

#### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

## 七、天津市第一轻工业学校

### 1、学校简介

### 2、学校师资力量

### 3、学校教学情况

#### (1) 专业设置

#### (2) 人才培养

### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

### 1、学校简介

### 2、学校师资力量

### 3、学校教学情况

#### (1) 专业设置

#### (2) 人才培养

### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

## 九、华冶职业技术学校

### 1、学校简介

### 2、学校师资力量

### 3、学校教学情况

#### (1) 专业设置

#### (2) 人才培养

### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

## 十、石家庄铁路运输学校

### 1、学校简介

### 2、学校师资力量

### 3、学校教学情况

#### (1) 专业设置

#### (2) 人才培养

### 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

## 第二节 中国重点职业高级中学发展情况分析

### 一、北京市信息管理学校

- 1、学校简介
- 2、学校师资力量
- 3、学校教学情况
- 4、学校科研能力
- 5、学校发展特色
- 6、学校发展状况优劣势分析

### 二、北京市劲松职业高中

- 1、学校简介
- 2、学校师资力量
- 3、学校教学情况
- 4、学校发展特色
- 5、学校发展状况优劣势分析
- 6、学校最新发展动向分析

### 三、北京市外事学校

- 1、学校简介
- 2、学校师资力量
- 3、学校教学情况
- 4、学校发展特色
- 5、学校发展状况优劣势分析

### 四、石家庄市职业技术教育中心

- 1、学校简介
- 2、学校师资力量
- 3、学校教学情况
- 4、学校科研能力
- 5、学校发展特色

### 五、黑龙江东亚学团职业高中高级技工学校

- 1、学校简介
- 2、学校师资力量
- 3、学校教学情况
- 4、学校科研能力

## 5、学校发展特色

### 第三节 中国重点技工学校发展情况分析

#### 一、北京市汽车工业高级技工学校

##### 1、学校简介

##### 2、学校师资力量

##### 3、学校教学情况

###### (1) 专业设置

###### (2) 人才培养

##### 4、学校科研能力

##### 5、学校发展特色

##### 6、学校发展状况优劣势分析

#### 二、北京市工贸技师学院

##### 1、学校简介

##### 2、学校师资力量

##### 3、学校教学情况

###### (1) 专业设置

###### (2) 人才培养

##### 4、学校科研能力

##### 5、学校发展特色

##### 6、学校最新发展动向分析

#### 三、天津市电子信息高级技术学校

##### 1、学校简介

##### 2、学校师资力量

##### 3、学校教学情况

###### (1) 专业设置

###### (2) 人才培养

##### 4、学校发展特色

##### 5、学校发展状况优劣势分析

#### 四、吉林石油高级技工学校

##### 1、学校简介

##### 2、学校师资力量

##### 3、学校教学情况

- (1) 专业设置
- (2) 人才培养
- 4、学校发展特色
- 5、学校发展状况优劣势分析
- 五、山东蓝翔高级技工学校
- 1、学校简介
- 2、学校师资力量
- 3、学校教学情况
- (1) 专业设置
- (2) 人才培养
- 4、学校发展特色
- 5、学校发展状况优劣势分析

#### 第四部分 中等职业教育行业发展前景展望

### 第六章 中国中等职业学校成功办学模式分析与借鉴

#### 第一节 蓝翔办学模式分析与借鉴

- 一、蓝翔的“小气”与“大气”
- 二、蓝翔实习模式：“把工厂搬进学校”
- 三、蓝翔推广模式：口碑宣传
- 四、蓝翔办学模式启示

#### 第二节 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

- 一、新东方烹饪学校办学模式分析
- 二、新东方烹饪学校办学优势分析
- 三、新东方烹饪学校办学模式经验借鉴

#### 第三节 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴

- 一、蓝天技校办学模式分析
- 1、“产学研一体化”办学理念
- 2、“联合办学”模式
- 二、蓝天技校办学模式经验借鉴

### 第七章 中国中等职业教育行业发展前景与投融资分析 ()

#### 第一节 中等职业教育发展因素总结与前景展望

- 一、中等职业教育发展壁垒分析
- 二、中等职业教育发展影响因素
- 三、中等职业教育发展前景展望
- 第二节 中等职业教育行业投融资分析与建议
- 一、中等职业教育行业投资分析
  - 1、国内整体信贷环境
  - 2、教育行业投资现状 ()
  - 3、中等职业教育投资主体
  - 5、中等职业教育投资对策
- 二、中等职业教育行业融资策略
- 三、中等职业教育行业投资建议与案例

## 图表目录

- 图表：我国职业教育行业结构
- 图表：政策频出为职业教育提供利好发展环境
- 图表：2015-2019年中国GDP及其变动轨迹
- 图表：2015-2019年中国财政收入数据
- 图表：2015-2019年全国居民人均可支配收入情况
- 图表：2015-2019年我国普通本专科、中等职业教育、普通高中在校人数
- 图表：德国职业教育政策法规
- 图表：德国职业教育成功总结
- 图表：德国职业教育课程体系
- 图表：日本职业教育办学主体
- 图表：2015-2019年我国中等职业教育学院在校人数
- 图表：2019年普通中专发展规模
- 图表：2019年职业高中发展规模
- 图表：2019年职业高中发展规模
- 图表：2015-2019年北京中等职业学校招生情况
- 图表：2015-2019年天津中等职业学校招生情况
- 图表：2019年中等职业教育学校数量
- 图表：2015-2019年河南中等职业学校招生情况
- 图表：2015-2019年河南民办中等职业学校数量



图表：2015-2019年山东中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年新疆中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年上海中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年江苏中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年安徽中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年浙江中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年湖北中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年湖南中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年江西中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年广东中等职业学校招生情况

图表：2015-2019年福建中等职业学校招生情况

更多图表请见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202204/286560.html>